

ПРОЕКТ

« Лаборатория успеха »

(наименование проекта)

1. Паспорт проекта

Наименование муниципального округа субъекта Российской Федерации	Урмарский муниципальный округ Чувашской Республики Российской Федерации	Срок начала и окончания реализации проекта	01 декабрь 2024 31 декабрь 2026
Полное наименование участника (Указать в точном соответствии с нормативным актом (устав), на основании которого действует участник)	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Урмарский комплексный центр социального обслуживания населения» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики.		
Целевые группы	Дети в возрасте от 12-15 лет, проживающие на территории Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, получающие социальные услуги в стационарной и полустационарной формах в Урмарском комплексном центре социального обслуживания населения Минтруда Чувашии – 120 человек		
Цель проекта	Создание условий для получения знаний у детей среднего школьного возраста о естественных науках (физика, биология, химия) и применение этих знаний в практической деятельности посредством экспериментирования с различными веществами для развития способности подростков к исследованию через практическую деятельность для пробуждения интереса к освоению технологических специальностей в будущем.		

Задачи проекта	1. Развивать у подростков познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности; 2. Интегрировать знания из различных областей естественных наук (физики, биологии, химии); 3. Заинтересовать проведением физических, биологических и химических опытов, детей к освоению технических специальностей в будущем.	
Соисполнители мероприятий проекта (Указать (при наличии соисполнителей) наименования организаций (юридических лиц), подтвердивших согласие принять участие в реализации проекта в качестве соисполнителей, а также которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную и (или) иную поддержку реализации проекта).	Соисполнители	Виды поддержки
	Отдел образования и молодежной политики Урмарского муниципального округа Чувашской Республики	Информационная, методическая, организационная, консультационная
	МАОУ «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е. Егорова»	Информационная, методическая, организационная, консультационная
Объем и источники финансирования проекта (Указать объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, в соответствии с разделом 6 заявки (Финансовое обеспечение реализации проекта (Бюджет проекта)	Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 5000 рублей, в том числе: объем собственных средств участника, направляемых на реализацию мероприятий проекта – 0 рублей; объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта – 5000 рублей	

3. Описание проекта

Обоснование актуальности проекта и проблем, требующих решения в рамках проекта	Актуальность: В настоящее время престижными профессиями являются врачи, юристы и экономисты. Профессия инженера входит в десятку, однако обладает невысоким статусом в обществе. Число абитуриентов, желающих поступать на технические специальности падает. Большинство новоиспеченных инженеров не
--	--

	работает по специальности, предпочитая другие профессии, где предлагают заманчивые условия труда или быстрый успех на трудовом поприще. Поэтому в настоящее время на производстве инженерные должности остаются вакантными. На предприятиях приходится работать людям пенсионного возраста просто потому, что на их место нет замены. Проект «Лаборатория успеха» направлен для пробуждения интереса к освоению технологических специальностей в будущем у подрастающего поколения. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для подростков мир естественных наук (физика, биология, химия) путем экспериментирования. Начиная с простых опытов, можно сформировать начальные представления о научном подходе в изучении явлений и объектов природы, а также развить познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение) что так же способствует интерпретации и самовыражению. Дети познают мир опытным путем, и получение личного опыта в совокупности с доступным рассказом, показом и объяснением поможет расширять познавательную сферу и находить взаимосвязи между предметами и явлениями окружающего мира. Расширение кругозора – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Использование экспериментирования является великолепным средством для интеллектуального развития детей, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.
Аннотация проекта <i>(Описать основную идею проекта, целевую группу, содержание проекта, основные результаты и дальнейшее развитие проекта (текстовое представление проекта, не более 3000 символов). Описание представляется с учетом</i>	Идея проекта: Готовность детей к жизни в современном обществе, полученные во время экспериментирований знания становятся необходимыми каждому человеку независимо от профессии. Самое главное – заинтересовать подростка и донести ему, что естественные науки (физика, биология, химия) окружает нас повсюду, поэтому процесс ее изучения может быть очень увлекательным. Занимательные опыты, являясь частью эксперимента, прививают любовь к естественным наукам,

информации в паспорте)	формируют интерес к будущей профессии, в связи с этим расширению и углублению знаний в этой сфере.
	Целевая группа: Дети в возрасте от 12-15 лет, проживающие на территории Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, получающие социальные услуги в стационарной и полустационарной формах в Урмарском комплексном центре социального обслуживания населения Минтруда Чувашии – 120 чел.
	Содержание проекта: в проекте «Лаборатория успеха» наставник через проведение различных опытов показывает наглядно суть происходящих в природе химических процессов, показывая короткое видео, демонстрирует опыты, объясняя получаемые результаты, параллельно проводя беседу по теме. Дети задают вопросы по проведенному эксперименту. Занятия заканчиваются при освоении темы занятия. Далее дети под контролем преподавателя самостоятельно проводят опыты по тематике занятия.
	Основные результаты: • у подростков сформируется способность и потребность к саморазвитию и личностному самоопределению; • возрастет мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; • сформируются познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности; • возникнет убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники; • выработается ценностное отношение друг к другу, наставнику, авторам открытий и изобретений, результатам обучения; разовьются познавательные навыки, умения ориентироваться в информационном пространстве; • проявляется интерес к освоению технических специальностей в будущем.

	Дальнейшее развитие проекта: В ходе проектной работы дети научатся ставить опыты и делиться полученным опытом с учащимися школы. Школьники заинтересуются опытами и экспериментами, превращениями одних веществ в другие. Но самое главное, подростки учатся вместе добывать знания и проводить эксперименты. Заинтересовавшись естественной наукой (физика, биология, химия), ребята, возможно, выберут ее как основу для будущей профессии. Обобщив полученный опыт, разработают буклеты из серии «Увлекательная химия» для учащихся среднего звена школы, чтобы как можно больше детей полюбили эту удивительную и необходимую науку.
Ресурсное обеспечение проекта (Дать краткое описание ресурсов, которыми располагает участник для реализации проекта)	Финансовых: Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 2000 рублей, в том числе: объем собственных средств участника, направляемых на реализацию мероприятий проекта – 0 рублей; объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта – 5000 рублей: 1. Расходные материалы: пищевая сода, поваренная соль, лимон, уксусная кислота, бумажные салфетки, пластиковые стаканчики, стеклянные колбы, восковые свечи, спички, воздушные шары, марганцовка, активированный уголь, перекись водорода, йод, жидкое мыло, пищевые красители, воронка, ватные палочки, влажные салфетки и т.д.- (для проведения опытов)-1500 рублей; 2. Лабораторная одежда (белый халат, шапочка, одноразовые перчатки)- (для защиты одежды и тела при проведении опытов)-3 комплекта-3500 рублей Кадровых: преподаватели физики, биологии, химии МАОУ «Урмарская средняя общеобразовательная школа им. Г.Е.Егорова», сотрудники Урмарского комплексного центра социального обслуживания населения и Семейного МФЦ. Материально-технических: медиа-гостиная, 2 дивана, 6 пуфиков, стол, шкаф, экспертная студия, компьютер, принтер, интерактивная панель. Информационных: сайт социального учреждения, Урмарская районная газета «Херле ялав», социальные сети «ВКонтакте» и Telegram.

	Методических: 1. Химические опыты для детей. [Электронный ресурс]: Занимательная химия. - Режим доступа: http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty- Загл. с экрана. 2. В. А. Крицман, В. В. Станцо Энциклопедический словарь юного химика. 2-е изд., испр. М.: Педагогика, 1990г. 3. История химии. [Электронный ресурс]: Википедия — свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ История_химии.
Управление проектом	Реализация проекта «Лаборатория успеха» заключается в следующем: 1. Определение цели проекта. Вызвать интерес детей к естественным наукам (физика, биология, химия) через увлекательные и безопасные эксперименты. 2. Постановка задач. Разработать методические материалы для выполнения опытов с продуктами питания, организовать мастер-классы и совместные мероприятия детей с родителями, собрать отзывы и впечатления участников о проведенных экспериментах. 3. Побор методик и их освоение. Нужно определить, какие принципы будут лежать в основе работы, подобрать методики, которые позволят знакомить детей с разными областями знаний и поддерживать их инициативу. 4. Подготовка материала и оборудования. Понадобятся расходные инструменты для экспериментов и оборудование, например, интерактивная доска, таблицы для занесения результатов опытов, шапочки и халаты. 5. Практическая часть. Дети смогут самостоятельно проводить опыты под присмотром наставников. 6. Подведение итогов. Нужно проанализировать и обобщить полученную информацию, сформулировать выводы, предоставить детям возможность продемонстрировать свои достижения.

4. Комплексный план реализации мероприятий проекта

№ п/п	Наименования мероприятий	Период реализации		Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты мероприятия (с указанием количественных и	Подтверждающие материалы
		2024	2026			
		Декабрь	Декабрь			

					качественных показателей)	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Развивать у подростков познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности						
1.1	Ознакомление с правилами техники безопасности	2024	2026	Ознакомление с комплексом обязательных правил, которые нужно выполнять при обращении с химическими веществами и реактивами	Ответственное обращение с материалами, а также с приборами и химическими реактивами, предупреждение несчастных случаев	Публикация на сайте организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
1.2	Ознакомление с проведением простейших опытов	2024	2026	Проведение часа увлекательных опытов, познавательно-игровых развлечений	Знакомство с явлениями физики, биологии, химии, развитие логического мышления, памяти и внимания, расширение кругозора и любознательности	Публикация на сайте организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
1.3	Вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность	2024	2026	Проведение лабораторных и практических работ, написание проектов, участие в конкурсах и конференциях	Выявление и развитие способностей и интереса к исследовательской и проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы	Публикация на сайте «организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
Задача 2. Интегрировать знания из различных областей естественных наук (физики, биологии, химии)						
2.1	Проведение уроков по расширенным	2024	2026	Организация интегрированных уроков-путешествий	Повышение практической и научно-	Публикация на сайте

	знаниям в области естественных наук (физики, биологии, химии)				технической подготовки	«организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
2.2	Проведение интеллектуальных игр	2024	2026	Организация интеллектуальных игр «Эрудиты», интеллектуальных марафонов «Физика+химия+биология»	Возможность применения знаний, выявление и поддержка одаренных детей	Публикация на сайте «организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
Задача 3. Заинтересовать проведением физических, биологических и химических опытов, детей к освоению технических специальностей в будущем.						
3.1	Проведение экскурсий			Организация экскурсий в музеи, промышленные предприятия района	Ознакомление с промышленностью района, историческими изобретениями и современными техническими достижениями	Публикация на сайте организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты

3.2	Проведение физических, биологических и химических экспериментов			Проведение опытов с использованием примеров веществ из повседневного обихода, например молоко, крахмал и т.д..	Решение технических задач и повышение мотивационной сферы детей, ориентированных на изучение естественных наук (физики, биологии, химии)	Публикация на сайте организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты
3.3	Знакомство с профессиями			Проведение бесед, просмотр мультфильмов и художественных фильмов	Получение знаний и представлений о профессиях, сформированность знаний о них, их назначении, особенностях, проявление интереса к выбору профессии в будущем	Публикация на сайте организации, на официальных интернет ресурсах, в прессе, фотоотчеты

(должность специалиста, ведущего проект)

(подпись)

(_____)
(расшифровка подписи)