

**Бюджетное учреждение Чувашской Республики
"Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями"
Министерства труда и социальной защиты
Чувашской Республики**



**Региональный ресурсный центр
по комплексному сопровождению
людей с РАС**



Развитие навыков имитации у детей с РАС

Методическое пособие

Чебоксары 2023

Имитация — одно из самых важных средств обучения. Основным шагом обучения для ребенка с РАС является повторение или имитация действий взрослого или другого ребёнка, а также является ключевым навыком который нужен для социального, игрового и речевого развития.

Имитация является самой трудной для детей с РАС, потому что требует концентрации внимания на другом человеке и его действиях. Важно не только понять процесс имитации, но и использовать имитацию, чтобы приобретать новые умения и знания.

Развитие имитации включает три этапа:

- действия с предметами (например, постучать в барабан или покатать машинку);
- жесты и движения тела (похлопать в ладоши



Имитация выполняет **несколько важнейших задач** для развития социальной коммуникации. В частности, она:

- выражает социальный интерес к другому человеку (не связанный с базовыми потребностями вроде еды);
- учит разделять эмоции с другим человеком;
- учит действиям по очереди;
- учит сосредотачивать внимание на другом человеке.

Этапы формирования навыка имитации:

1. Крупномоторная имитация – около одного года;
2. Имитация с предметами (простые манипуляции с игрушками типа стучания молотком, кормления куклы, пр.) – полтора года;
3. Имитация с предметами при выборе из набора: перед ребенком 5 предметов, перед взрослым такой же набор. Взрослый берет любой предмет и выполняет действие (постучать ложкой по столу, кинуть мячик, поцеловать куклу, пр.), просит ребенка повторить. Сможет ли ребенок выбрать правильный предмет и повторить действие? Около двух лет;
4. Имитация, включающая в себя программу действий (хлопок в ладоши, руки вверх, пальцем на нос). Сможет ли ребенок запомнить все действия взрослого и повторить их в том же порядке? – Два с половиной года.

Причем надо обратить внимание на инструкцию: **«Повтори за мной»**.

При правильном выполнении инструкции, ребенка нужно поощрять. Поощрения могут быть абсолютно разными: словесная похвала, рукопожатие, конфета, возможность поиграть во что-то и так далее. В случае если ребенок не повторяет действия, ему дается подсказка. Важно отметить,



что подсказка дается сразу после предъявления инструкции, так как это способствует переносу контроля.

Имитация с предметами.

Первый тип осознанной имитации, которую изучают дети — **имитация простых действий с предметами**. Сначала предлагаются наиболее привлекательные для ребенка предметы, используемые по прямому назначению, например: трясти погремушку или катать машинку, издавая звук “брр”. Следующим шагом будет имитация действий, где предмет используется не по назначению. Например, ударять палочкой по столу

Несколько общих примеров для имитации с предметами:

- Скатать шарик из пластилина
- Строить башню из 3 деталей Lego (позже можно усложнять конструкции)
- Нажимать на пищущую игрушку
- Катать машинку
- Изображать полет игрушечного самолетика
- Катать мяч и бросать мяч
- Причесываться
- Умывать лицо с помощью губки
- Чистить зубы
- Положить 3 предмета в коробку
- Помещать маленький предмет внутрь большого
- Надевать кольца на вертикальную палочку
- Делать змейку из пластилина
- Притворяться спящим
- Кормить куклу с ложечки
- Укладывать куклу спать
- Надевать шляпу
- Играть на музыкальных инструментах
- Переворачивать страницы книги
- Открывать / закрывать дверь
- Включать/ выключать свет
- Помешивать ложкой в чашке сахар
- Пить из чашки
- Есть ложечкой (йогурт, например)
- Открывать / закрывать крышку бутылки
- Наливать воду из бутылки в стакан



Имитация с жестами и движениями тела

Для начала нужно привлечь внимание ребенка, а потом дать инструкцию: «Сделай так же». Если не удастся имитация лицом к лицу, то можно выполнять действие перед зеркалом.

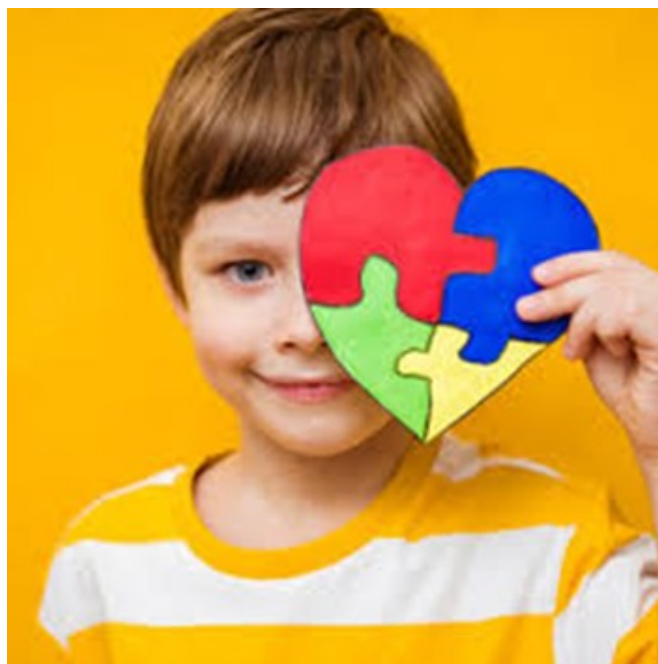
- Давать обе руки
- Поднимать руки
- Мотать головой
- Махать рукой на прощание
- Потирать руки
- Сжимать кулаки
- Кивать головой
- Скрещивать руки на груди
- Обниматься
- Дотрагиваться до носа (и других частей лица)
- Прикрывать рот руками
- Наклонять голову вперед
- Вставать / садиться

Имитация со звуком и словами

Упражнения на артикуляционную гимнастику, которые эффективно способствуют развитию выразительности лица:

- Широко открывать рот и говорить “ААА”
- Браться пальцами за кончик языка
- Высовывать язык
- Сжимать губы с силой (произнося звук МММ)
- Клацать зубами
- Смеяться
- Фыркать, как лошадь (БРРР)
- Плотно сжимать губы
- Надувать щеки
- Изображать поцелуй (с шумом)
- Изображать крик индейца (БА, БА, БА, БА)
- Касаться верхних зубов языком
- Прикусывать зубами нижнюю губу
- Двигать языком влево/ вправо
- Двигать языком по кругу





КОНТАКТЫ:

**428024 Чувашская Республика
г. Чебоксары проспект Мира, д. 31,
Тел. 28-67-59**

**Сайт: <https://rgucentrrrc.rchuv.ru>
Вконтакте: <https://vk.com/rrcentrasd>
Телеграмм: t.me/rgucentrRRC**

