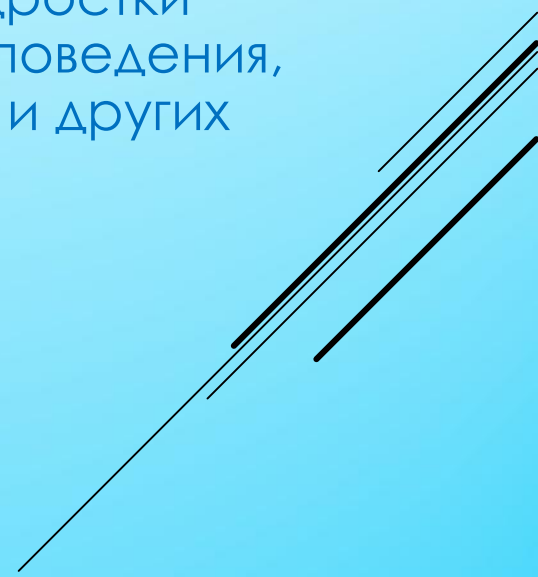


ПОДРОСТОК
И
СОЦИАЛЬНАЯ
СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Смысл понятия социальная среда подростка включает совокупность отношений, складывающихся в обществе, идеи и ценности, которые направлены на развитие личности. Общаясь в социальной среде, подростки активно осваивают нормы, цели и средства поведения, вырабатывают оценочные критерии для себя и других



СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ПОДРОСТКОВ

ПОДРОСТОК

ближайшая
среда

(семья, школа,
друзья,
одноклассники)



**оказывает прямое
влияние**

(общение, беседы,
поступки, личный
пример)

дальняя среда
(соседи, СМИ, интернет,
учащиеся других школ)



**оказывает косвенное
влияние**

(слухи, передачи,
поступки)



ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ОТ ЗАВИСИМОГО, ОПЕКАЕМОГО ДЕТСТВА, КОГДА РЕБЕНОК ЖИВЕТ ПО ОСОБЫМ ПРАВИЛАМ, УСТАНОВЛЕННЫМ ДЛЯ НЕГО ВЗРОСЛЫМИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

- В ЭТО ВРЕМЯ СКЛАДЫВАЮТСЯ, ОФОРМЛЯЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА И СПОСОБЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ, КОТОРЫЕ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ЖИЗНЬ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ.
- ФОРМИРУЕТСЯ НОВЫЙ ОБРАЗ ФИЗИЧЕСКОГО «Я».
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ СИЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ.
- ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕРЕС К СВОЕЙ ВНЕШНОСТИ.
- ПОЯВЛЯЕТСЯ ЖЕЛАНИЕ К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ.
- ЖЕЛАНИЕ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В КОЛЛЕКТИВЕ, БЫТЬ ЛИДЕРОМ.



КАК ЖЕ ВЛИЯЕТ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА НА ПОДРОСТКОВ?

- Психологи утверждают, что зависимость подростка от социальной среды носит максимально выраженный характер. Всеми своими поступками и действиями подросток ориентирован на социум.
- Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям.
- Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета участников и самого подростка

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ

- занятия спортом
- участие в общественной деятельности
- новые хобби
- установление дружеских отношений
- приобретение и развитие положительных личностных качеств
- приобретение и развитие положительных личностных качеств



ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ

- приобретение вредных привычек (курение, алкоголь);
- приобретение и развитие негативных личностных качеств;
- подражание неформальным лидерам;
- Пренебрежительное отношение к обучению, плохая успеваемость, бравата, невыполнение обязанностей: избегая выполнять какие-нибудь обязанности и поручения по дому, готовить домашние задания, а то и посещать занятия.



ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО? КАКОВЫ ПОСЛЕДСТВИЯ?



БЕССОДЕРЖАТЕЛЬНО ПРОВОДИМОЕ ВРЕМЯ ТОЛКАЕТ ПОДРОСТКОВ НА ПОИСК НОВЫХ «ОСТРЫХ ОЩУЩЕНИЙ». АЛКОГОЛИЗАЦИЯ И НАРКОТИЗАЦИЯ ТЕСНО ВПЛЕТАЮТСЯ В СТРУКТУРУ ДЕВИАНТНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ. ОЧЕНЬ ЧАСТО ПОДРОСТКИ ОТМЕЧАЮТ СВОИ «ЗАСЛУГИ»: УДАЧНЫЕ ПОХОЖДЕНИЯ, ХУЛИГАНСКИЕ ПОСТУПКИ, ДРАКИ, МЕЛКИЕ КРАЖИ РАСПИТИЕМ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ. ВПОСЛЕДСТВИИ ОБЪЯСНЯЯ СВОИ ПОСТУПКИ, ПОДРОСТКИ ИМЕЮТ НЕПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О НРАВСТВЕННОСТИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, СМЕЛОСТИ И ХРАБРОСТИ.

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ НА ПОДРОСТКА

- Сверстников, друзей, одноклассников...
- Семьи, родителей, старшего поколения...
- Противоположного пола

Чтобы помочь подростку успешно адаптироваться в социуме, ближайшему окружению следует проявить гибкость и мудрость.

Основными критериями взаимоотношений с подростками должны быть : доверие , помощь , уважение , сотрудничество , понимание.



ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КРУГА
ИНТЕРЕСОВ ПОДРОСТКА НА
ОСНОВЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО
ХАРАКТЕРА И СПОСОБНОСТЕЙ.
МАКСИМАЛЬНОЕ
СОКРАЩЕНИЕ ПЕРИОДА ЕГО
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ –
«ВРЕМЕНИ ПРАЗДНОГО
СУЩЕСТВОВАНИЯ И БЕЗДЕЛЬЯ».
ВКЛЮЧЕНИЕ ПОДРОСТКА В
ТАКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КОТОРАЯ ЛЕЖИТ В СФЕРЕ
ИНТЕРЕСОВ ВЗРОСЛЫХ, НО В ТО
ЖЕ ВРЕМЯ СОЗДАЁТ
ВОЗМОЖНОСТИ ЕМУ
РЕАЛИЗОВАТЬ И УТВЕРДИТЬ
СЕБЯ НА УРОВНЕ ВЗРОСЛЫХ.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

БУДЬТЕ ВСЕГДА ЧУТКИМИ К ДЕЛАМ СВОИХ ДЕТЕЙ.

АНАЛИЗИРУЙТЕ С ДЕТЬМИ ПРИЧИНЫ ИХ УДАЧ И НЕУДАЧ.

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЁНКА, КОГДА ЕМУ НЕЛЕГКО.

СТАРАЙТЕСЬ НЕ ОГРАЖДАТЬ ОТ ТРУДНОСТЕЙ.

НАУЧИТЕ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ.

ПОСТОЯННО КОНТРОЛИРУЙТЕ РЕБЁНКА, НО БЕЗ ГИПЕРОПЕКИ.

ПООЩРЯЙТЕ ДАЖЕ ЕДВА-ЕДВА ВОЗНИКШИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗНАНИЯХ, В ГАРМОНИИ И КРАСОТЕ, В САМОАКТАУЛИЗАЦИИ.

РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЁНКУ О СВОИХ ПРОБЛЕМАХ, О ТОМ, ЧТО ВОЛНОВАЛО ВАС, КОГДА ВЫ САМИ БЫЛИ В ИХ ВОЗРАСТЕ.

БУДЬТЕ ВСЕГДА ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ(УЧИТЕ ДЕЛАМИ, А НЕ СЛОВАМИ).





РАЗГОВАРИВАЙТЕ С ДЕТЬМИ КАК С РАВНЫМИ, УВАЖАЯ ИХ МНЕНИЕ, ИЗБЕГАЯ НАУЧЕНИЙ, КРИКОВ, НАЗИДАТЕЛЬНОСТИ И УЖ ТЕМ БОЛЕЕ ИРОНИИ.

СОВЕТУЙТЕ СЛЕДИТЬ ЗА СВОЕЙ ВНЕШНОСТЬЮ.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ЗАПРЕЩАЙТЕ ОТНОШЕНИЙ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ПОЛОМ, НЕ ПРЕСЕКАЙТЕ РАЗГОВОРЫ НА ТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ДРУЗЬЯМИ СВОЕГО РЕБЁНКА, ПРОСИТЕ ИХ ИНФОРМИРОВАТЬ ВАС О СПОСОБАХ ВРЕМЯПРОВОЖДЕНИЯ, НО НЕ ПРЕВРАЩАЙТЕСЬ В ШПИОНА.

ПОМНИТЕ: НЕДОВЕРИЕ ОСКОРБЛЯЕТ! СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, КАКИЕ КНИГИ ЧИТАЕТ ВАШ РЕБЁНОК, КАКИЕ ФИЛЬМЫ СМОТРИТ.

БУДЬТЕ ВСЕГДА ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО СТАРШИМ, МУДРЫМ ДРУГОМ И ТОЛЬКО ПОТОМ ЛЮБЯЩЕЙ(ИМ) МАМОЙ(ПАПОЙ)!

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

- -Поддержка усилий , направленных на достижение поставленной цели;
- -Поощрение и развитие организаторских способностей ;
- - Оказание помощи в выборе занятий (спорт , увлечения , танцы, рисование и т.д.) ;
- - Возможна коллективная критика , если в ней есть необходимость ;
- - Поддержание лидерских усилий , помощь в деловом и личностном плане ;
- - Развитие эстетических склонностей , поддержка увлечений , социального интеллекта ;
- - Обращение внимания на волевые качества подростка (настойчивость , уровень притязаний) ;
- - Взвешенный , толерантный контроль со стороны взрослых над подростком.
- Отношение к ребенку в любом случае должно быть спокойно – доброжелательное;
- - Нужна помощь в трудных ситуациях ;
- - Привлечение в положительно социальные группы с сильным влиятельным лидером ;
- - Необходимо хвалить ребенка за усердие ;
- - Построение взаимоотношений взрослого и подростка должно базироваться на уважении и высокой требовательности ;
- - По возможности не допускать зазнайства у ребенка , учить его ценить других , адекватно реагировать на окружающее, уметь спокойно воспринимать неудачи ;
- Больше нужно делать акцент на положительных сторонах жизни в семье и школе , воспитывать чувство сопереживания и равнодушия к чужой судьбе , научить не нервничать и не озлобляться , не допускать возникновения конфликтов .